

## Trouvez les ressources les plus utiles pour l'apprentissage des langues avec bab.la – Top 100 des amoureux des Langues 2016



(Hambourg, 9 juin 2016) Nous sommes fiers d'annoncer que notre concours traditionnel du Top 100 des Amoureux des Langues s'est terminé avec succès pour la neuvième fois. TLL est un des plus grands concours autour des langues organisé par le portail des langues bab.la et le blog culturel et linguistique Lexiophiles. L'objectif est de découvrir les blogs, pages Facebook, comptes Twitter et chaînes YouTube liés aux langues les plus utiles. L'édition palpitante de cette année a rassemblé des milliers de nouveaux et plus anciens nominés venant de par le monde.

Nous sommes honorés de dévoiler à présent les résultats. Le grand gagnant de cette année est la chaîne YouTube *[Learn Dutch with Bart de Pau](#)*, qui offre des leçons hebdomadaires de néerlandais. Elle se concentre particulièrement sur l'enseignement de mots nouveaux, de la grammaire et de la prononciation. La seconde place revient à la page Facebook *[Lingua Portuguesa](#)*, qui est consacrée à l'apprentissage de la langue portugaise. Sa popularité parle d'elle-même puisqu'elle accumule plus de 1.5 million de mentions « j'aime » sur Facebook. Le troisième participant à atteindre le podium est la chaîne YouTube *[LightSpeed Spanish](#)*. Cette chaîne publie régulièrement des vidéos pour l'apprentissage de l'espagnol destinées à tout le monde, des débutants aux étudiants les plus avancés. La liste complète des résultats de TLL 2016 est disponible ici :

<http://fr.bab.la/actualites/top-100-language-lovers-2016>

Cette année, les prix pour les 10 meilleurs participants sont des cours de langues en ligne de [Babbel](#) et les T-shirts terriblement intelligents de [ICONSPEAK](#). Le but partagé par les deux entreprises est de rapprocher les peuples par l'apprentissage des langues et de faire tomber les barrières linguistiques entre les cultures.

Le Top 100 des Amoureux des Langues est un concours en ligne unique en son genre. Il est complet, centré sur l'utilisateur et varié. Les nominations et les votes sont effectués par les utilisateurs, ce qui permet aux participants et leurs supporteurs de faire une vraie différence. Ce qui est vraiment gratifiant chaque année est le fait de voir que le concours rassemble des personnes de plusieurs milieux et cultures et de voir comment elles se soutiennent pendant toute la durée du concours dans la bonne humeur. TLL est également l'une des meilleures façons de combiner apprentissage des langues et réseaux sociaux ainsi que de découvrir des ressources linguistiques formidables.

### À propos de Lexiophiles et de bab.la :

bab.la (<http://bab.la/>) est un portail de langues interactif offrant des dictionnaires bilingues, des fiches de vocabulaire, des jeux et des quizz sur les langues – le tout gratuitement. Actuellement disponible dans 28 langues différentes (anglais, allemand, arabe, chinois, coréen, danois, espagnol, espéranto, finlandais, français, grec, hindi, hongrois, indonésien, italien, japonais, néerlandais, norvégien, polonais, portugais, roumain, russe, swahili, suédois, tchèque, thaïlandais, turc et vietnamien), le site fonctionne sur un mode wiki, permettant aux utilisateurs de contribuer au contenu. bab.la a été fondé en 2007 par le Dr. Andreas Schroeter et Patrick Uecker. Depuis avril 2015, bab.la fait partie de la famille des Dictionnaires Oxford de la maison d'édition Oxford University Press.

Le blog des langues Lexiophiles (<http://www.lexiophiles.com>) est affilié à bab.la. Lexiophiles est une source d'information liées aux langues, en français, comme dans les langues étrangères. Des articles y sont publiés tous les jours en lien avec les langues et les cultures grâce à ses contributeurs polyglottes.

**Contact :**

Jussi Larkovuo

E-mail : [jussi@bab.la](mailto:jussi@bab.la)

Téléphone : +49 (0)40 707080950

[bab.la GmbH](#) | Alter Fischmarkt 5 | 20457 Hambourg | Allemagne

Twitter : [@babla](#) | Facebook : <http://www.facebook.com/babla.languages> | Google+ : [bab.la](#)